



Fortalecer la gestión institucional, el aseguramiento de la sostenibilidad financiera, la articulación de los procesos de planeación, organización, dirección y control para el mejor aprovechamiento de los recursos universitarios, mediante el uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación, de una normatividad actualizada que regula las conductas y los procesos internos, con impacto en indicadores que, mediante la evaluación del desempeño, contribuyen a la responsabilidad social universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad.

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|---|-------|--|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.01 | Matrícula atendida en Responsabilidad Social Universitaria | Porcentaje de matrícula atendida con contenidos de Responsabilidad Social Universitaria (énfasis en sostenibilidad, género, inclusión, ciudadanía), con relación al total de la matrícula en la Red Universitaria | Tasa | Semestral | CRSU | Nuevo | 1 | 80 | 5.06 | 6.32 | Se logró sensibilizar un 5.06% del valor meta anual correspondiente a 80% de reproducciones de los ciclo (349) y participantes en eventos difusión al sector estudiantil (53). Porcentaje= (544/7942*100) |
| | | | | | | | | 2 | 80 | 9.12 | 11.4 | |
| | | | | | | | | 3 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 80 | 26.1 | 32.63 | Se atendió a 2081 estudiantes en actividades presenciales diversas, en este trimestre se dejó de considerar el número de visualizaciones en material audiovisual y número de seguidores de las RRSS (no sabemos si son estudiantes). Si se consideran las RRSS el valor obtenido es del 45% |
| | | | | | | | | Anual | 80 | 0 | 0 | El Porcentaje de matrícula atendida con contenidos de Responsabilidad Social Universitaria (énfasis en sostenibilidad, género, inclusión, ciudadanía), con relación al total de la matrícula en la Red Universitaria fue de un 58%. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 40.28 | 50.35 | |
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.02 | Atención a alumnos en condición vulnerable | Porcentaje del alumnado con alguna discapacidad registrado en el Sistema Integral de Información Administrativa que es atendido en el Programa de Inclusión, con relación al total del alumnado con alguna discapacidad | Porcentaje | Semestral | DDIE | Nuevo | 1 | 75 | 0 | 0 | El total de las personas registradas con alguna discapacidad en el SIIA son atendidas en el programa de inclusión Se identificaron 409 estudiantes con algún grado de discapacidad. Lo anterior después de realizar el examen médico, por lo cual se les contacto e informo sobre los servicios que brinda el programa de inclusión (Proinclusión). Se ha creado también un grupo de WhatsApp para que el alumnado descrito pu Con el fin de brindar información sobre el programa de inclusión, se identifica y se localiza a todo el estudiantado que, mediante un examen médico, reporta algún grado de discapacidad. Se tienen registrados a 409 estudiantes de toda la red Universitaria, los cuales presentan 5 tipos de discapacidad: Baja visión, ceguera, intelectual, lenguaje y sordera. Además se ofrece asesoramiento al profesorado que atiende a estudiantes que pertenecen a este tipo de personas, de igual forma a los compañer |
| | | | | | | | | 2 | 75 | 100 | 133.33 | |
| | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 75 | 100 | 133.33 | |
| | | | | | | | | Anual | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 200 | 266.66 | |
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.03 | Eficiencia terminal por cohorte generacional en licenciatura | Porcentaje del total de egresados en tiempo con relación a los estudiantes que ingresaron en su cohorte, calculado con base en la información histórica de trayectorias escolares de los programas educativos de licenciatura | Índice | Anual | DDIE | 28 | 1 | 29 | 0 | 0 | -En la cohorte 2017-II ingresaron 2234 estudiantes y egresaron en tiempo 715 lo que representa un 32% Este indicador refleja el impacto de algunos programas que se atienden en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (Evaluación psicométrica, Inducción, Tutorías, Asesorías, Atención Psicoeducativa), así como una serie de estrategias que fortalecen la formación integral y el sentido de pertenencia universitaria, lo que impacta en el aumento de la eficiencia terminal del alumnado. |
| | | | | | | | | 2 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 29 | 29 | 100 | |
| | | | | | | | | Anual | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 29 | 100 | |
| Apoyo a los procesos de formación | ID.06 | Fomento a la internacionalización | Porcentaje de la matrícula universitaria atendida por el Departamento de Lenguas Extranjeras (DELE), con relación al total de la matrícula del DELE | Tasa | Semestral | DLE | 47 | 1 | 50 | 0 | 0 | -Información recopilada del Sistema Integral de Información Administrativa el 25 de enero de 2024. -Información correspondiente al semestre 2022-II, al que corresponde el Trimestre IV. - |
| | | | | | | | | 2 | 50 | 55 | 110 | |
| | | | | | | | | 3 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 50 | 47 | 94 | |
| | | | | | | | | Anual | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 102 | 204 | |
| Desarrollo docente universitario | ID.07 | Capacitación disciplinar | Porcentaje del profesorado capacitado en su área disciplinar al año, con relación al total del profesorado de la Universidad | Porcentaje | Anual | DDIE | 50 | 1 | 65 | 0 | 0 | Los cursos disciplinares son aquellos que toma personal académico en sus áreas de especialidad, los cuales son registrados en el departamento que le corresponde, por tal motivo, esa información es proporcionada por el Jede de Departamento. En el periodo a informar, los y las docentes tomaron un total de 83 cursos a los que asistieron 209 docentes, lo que corresponde al 29% del profesorado capacitado en su formación disciplinar. |
| | | | | | | | | 2 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | Anual | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| Desarrollo docente universitario | ID.08 | Desempeño docente | Porcentaje del profesorado capacitado en formación docente que mejoró sus resultados de evaluación docente, con relación a su evaluación anterior | Índice | Anual | DDIE | Nuevo | 1 | 15 | 0 | 0 | Aún no se dispone de los resultados de la encuesta de evaluación docente correspondiente al primer semestre -372 docentes tomaron curso en el 2021, tienen materias asignadas y mejoraron su calificación en los resultados de la encuesta de evaluación docente. -Estos resultados los arroja el programa de evaluación docente donde, en promedio, se evalúa de manera semestral al 96 por ciento del profesorado. Consideramos que se está trabajando de manera positiva en el programa de Capacitación Docente, pues los resultados de este indicador son el reflejo de que se están atendiendo las áreas de oportunidad detectadas en las evaluaciones realizadas. |
| | | | | | | | | 2 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 15 | 49 | 326.67 | |
| | | | | | | | | Anual | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 49 | 326.67 | |
| Desarrollo docente universitario | ID.09 | Capacitación docente | Porcentaje de profesorado capacitado en aspectos didácticos y pedagógicos al año con relación al total del profesorado de la Universidad | Tasa | Semestral | DDIE | 60 | 1 | 70 | 60 | 85.71 | De un total de 717 docentes 433 de ellos cursaron y acreditaron al menos un curso de capacitación docente. Se pretende que durante el siguiente periodo intersemestral se aumente el porcentaje de profesorado capacitado De un total de 717 docentes, 433 de ellos cursaron y acreditaron al menos un curso de capacitación docente. Se pretende durante el periodo intersemestral aumentar el porcentaje de participación del profesorado. -De un total de 743 docentes 505 ellos cursaron al menos un curso de capacitación docente El programa de formación docente está ligado al programa de evaluación docente, de manera que, para seleccionar los temas de los cursos a ofrecer, se realiza un análisis de los resultados de la evaluación para detectar las áreas de oportunidad en el profesorado. Como resultado de lo anterior, se ofrecieron 36 cursos a lo largo del año, atendiendo a 1713 docentes. Es importante hacer notar que hay docentes que toman mas de un curso al año. |
| | | | | | | | | 2 | 70 | 60 | 85.71 | |
| | | | | | | | | 3 | 70 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 70 | 68 | 97.14 | |
| | | | | | | | | Anual | 70 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 188 | 268.56 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.10 | Pertinencia educativa | Porcentaje de programas educativos (técnico superior universitaria, licenciatura, maestría y, doctorado) con planes de estudio actualizados oportunamente, con relación al total de programas educativos con egreso. | Tasa | Anual | DDIE | 70 | 1 | 85 | 0 | 0 | -De 45 Pe de licenciatura y TSU que se imparten actualmente 11 de ellos no han actualizado su plan de estudios -Como recomendación de los organismos Acreditadores, los Planes de Estudio se revisan y, en su caso, actualizan de manera periódica. De los 31 programas educativos que tienen egreso, de ellos 12 ya se encuentran trabajando en su actualización |
| | | | | | | | | 2 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 85 | 75.6 | 88.94 | |
| | | | | | | | | Anual | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 75.6 | 88.94 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.11 | Trayectoria escolar | Porcentaje de programas educativos con dos años de egreso, con estudios actualizados de trayectoria escolar, con relación al total de programas educativos con egreso | Porcentaje | Anual | DDIE | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | -Debido a la naturaleza de los indicadores contenidos en el informe, las trayectorias escolares se calculan con los datos reportados del año proximo anterior -Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de los Programas Educativos son los indicadores de trayectoria escolar, por tal motivo la Universidad cuenta con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos que tienen egreso, los cuales se generan tomando en cuenta datos históricos. Los reportes se elaboran por Programa Educativo, pero también se realizan por extensión académica y uno Institucional |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | Anual | 100 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 100 | 100 | |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|---|-------|--|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.13 | Programas educativos de licenciatura acreditados | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables que son reconocidos como de calidad por organismos externos, con relación al total de programas educativos de licenciatura evaluables | Tasa | Semestral | DDIE | 85 | 1 | 85 | 0 | 0 | De un total de 20 Programas Educativos evaluables, 19 de ellos se consideran de calidad. -De un total de 27 PE evaluables 20 de ellos son de calidad -En relación al porcentaje de programas de calidad, cerramos el año con un 74% carreras reconocidas por organismos externos como de calidad, mas de 20 puntos porcentuales por debajo del mes de agosto, lo anterior se debe a que en el año 2017 se abrieron siete carreras nuevas, las cuales tuvieron su primer egreso en el 2022-I, semestre a partir del cual se convierten en programas educativos evaluables. Sin embargo, es conveniente hacer mención que dos de ellos ya han solicitado su evaluación |
| | | | | | | | | 2 | 85 | 95 | 111.76 | |
| | | | | | | | | 3 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 85 | 74 | 87.06 | |
| | | | | | | | | Anual | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 169 | 198.82 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.14 | Seguimiento a la calidad de la oferta educativa de licenciatura | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables que solicitan la evaluación de organismos externos para lograr su re/acreditación | Porcentaje | Semestral | DDIE | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | Solamente el Programa Educativo de Ing. en Pesquerías falta solicitar la evaluación para su acreditación. -De 27 PE evaluables, 20 de ellos son de calidad y los 7 restantes, se espera que durante el 2023 soliciten su evaluación Al cierre del año, en dos programas educativos ya se encuentra abierta la plataforma y están trabajando en su llenado y en espera de la fecha para la visita de los acreditadores. El resto de los Programa Educativos evaluables que aún no están acreditados, se encuentran atendiendo las recomendaciones realizadas en la última evaluación. |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 95 | 95 | |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 100 | 74 | 74 | |
| | | | | | | | | Anual | 100 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 169 | 169 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.15 | Matrícula de licenciatura de calidad | Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, con relación al total de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables | Tasa | Semestral | DDIE | 92 | 1 | 92 | 0 | 0 | De 4,167 alumnos y alumnas que cursan Programas Educativos Evaluables, 4,106 lo hacen en Programas de Calidad. -La matrícula en Programas evaluables es de 5867 de los cuales 5170 cursan un programa de calidad El porcentaje de matrícula de estudiantes que cursan programas educativos de calidad disminuyó en comparación con el primer semestre del año, debido a que siete carreras que iniciaron operaciones en el año 2017 tuvieron su primer egreso, por lo que pasan a la modalidad de evaluables, sin embargo es necesario mencionar que dos de ellas ya solicitaron evaluación y el resto se encuentra preparando para hacerla. |
| | | | | | | | | 2 | 92 | 99 | 107.61 | |
| | | | | | | | | 3 | 92 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 92 | 88 | 95.65 | |
| | | | | | | | | Anual | 92 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 187 | 203.26 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.16 | Programas de posgrado de calidad | Porcentaje de programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con relación al número total de programas de posgrado activos | Porcentaje | Semestral | DIIP | 67 | 1 | 90 | 0 | 0 | Durant el semestre 2022-I se tuvieron 11 programas de posgrado activos, de los cuales 9 tienen reconocimiento ante el Program Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT En el semestre a considerar tuvimos once programas de posgrado activos. De los cuales nueve tienen reconocimiento ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Sistema Nacional de Posgrados del Consejo de Nacional de Ciencia y Tecnología. De los 11 programas de posgrados existentes en la UABCS, el 82% de ellos se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Es importante mencionar que para el 2019 se contaba con 8 programas de posgrado en el PNPC (66%) y actualmente se cuenta con 9 reconocidos dentro del Programa. |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 81.81 | 90.9 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 81.8 | 90.89 | |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 163.61 | 181.79 | |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.17 | Matrícula en programas de posgrado de calidad | Porcentaje de la matrícula de los programas de posgrado activos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con relación al total de matrícula en programas de posgrado activos | Tasa | Semestral | DIIP | 80 | 1 | 90 | 0 | 0 | En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 221 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 196 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 201 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 189 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. Porcentaje de la matrícula de los programas de posgrado activos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con relación al total de matrícula en programas de posgrado activos 94.02 En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 201 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 189 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 88.68 | 98.53 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 94 | 104.44 | |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 182.68 | 202.97 | |
| Oferta educativa pertinente | ID.19 | Programas educativos con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, formación dual | Porcentaje de programas educativos con contenidos de Responsabilidad Social Universitaria (énfasis en sostenibilidad, género, inclusión, ciudadanía), con relación al total de programas educativos | Porcentaje | Semestral | CRSU | Nuevo | 1 | 85 | 0 | 0 | Se tiene un registro de las UC de cada PE en los DA, donde 29 cuentan con una tema de RSU de un total de 38 registros. Se tiene un registro de las Unidades de Competencia de cada Programa Educativo en los Departamentos Académicos, donde 29 cuentan con una tema de Responsabilidad Social Universitaria de un total de 38 programas, lo que equivale a un 89.4%, alcanzando la meta fijada. |
| | | | | | | | | 2 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 85 | 76 | 89.41 | |
| | | | | | | | | Anual | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 76 | 89.41 | |
| Oferta educativa pertinente | ID.20 | Programas educativos con asignaturas en modalidad no presencial | Porcentaje de programas educativos que cuentan con al menos una asignatura en modalidad no presencial, con relación al total de programas educativos | Porcentaje | Anual | DDIE | Nuevo | 1 | 75 | 0 | 0 | -de los 45 programas educativos 7 de ellos imparten asignaturas en modalidad no presencial -La universidad ofertó, por primera vez, programas educativos de manera no presencial: Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Tecnologías de la Información y la Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas. Aunado a esto, hay siete programas educativos que imparten al menos una asignatura en línea. |
| | | | | | | | | 2 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 75 | 16 | 21.33 | |
| | | | | | | | | Anual | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 16 | 21.33 | |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.21 | Investigación con apropiación social del conocimiento | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP que tienen contempladas actividades para la apropiación social del conocimiento, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 42 | 1 | 55 | 0 | 0 | Treinta y ocho de los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, consideran actividades para la apropiación social del conocimiento. De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, 50 presentan alguna actividad de apropiación social del conocimiento resultados a la comunidad universitaria De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 50 de ellos realizan actividades de divulgación como parte de la apropiación social de conocimiento, lo que representa un 61.7% mayor al considerado para el 2022 (55%) |
| | | | | | | | | 2 | 55 | 60.31 | 109.65 | |
| | | | | | | | | 3 | 55 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 55 | 61.7 | 112.18 | |
| | | | | | | | | Anual | 55 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 122.01 | 221.83 | |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.22 | Eventos académicos universitarios | Porcentaje de eventos académicos de difusión y divulgación registrados por los departamentos académicos con relación al año anterior | Tasa | Semestral | DDCyEU | Nuevo | 1 | 15 | 0 | 0 | El cumplimiento de este indicador corresponde a los departamentos académicos, los cuales hacen un cierre anual para el informe del señor rector. El cumplimiento de este indicador corresponde a los departamentos académicos, los datos que manifestamos corresponden a los eventos de los que tenemos conocimiento por realizarse en los espacios de Difusión Cultural. El dato se reporta en valor absoluto -El cumplimiento de este indicador corresponde a los departamentos académicos, los cuáles a lo largo del periodo de evaluación han reportado una cifra que resulta menor a la establecida en la meta. Nosotros trabajamos de acuerdo a la información que nos comparten. |
| | | | | | | | | 2 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 15 | 7 | 46.67 | |
| | | | | | | | | Anual | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 7 | 46.67 | |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.24 | Divulgación de la investigación | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP con presentación de resultados a la comunidad universitaria, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 42 | 1 | 55 | 0 | 0 | Cuarenta y cuatro de los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, consideran actividades para dar a conocer sus resultados dentro de la comunidad universitaria De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, 57 presentan resultados a la comunidad universitaria De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 57 de ellos realizan actividades de divulgación y difusión para dar a conocer a la comunidad universitaria, los resultados generados en sus investigaciones. Lo que representa un 70.4 %, porcentaje mayor al considerado para el 2022 (55%). |
| | | | | | | | | 2 | 55 | 69.84 | 126.98 | |
| | | | | | | | | 3 | 55 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 55 | 70.4 | 128 | |
| | | | | | | | | Anual | 55 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | TOTAL | | 140.24 | 254.98 | |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.26 | Incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo a la investigación | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP dirigidos por nuevos Profesores de Tiempo Completo, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Anual | DIIP | 20 | 1 | 28 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 28 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 28 | 0 | 0 | |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|---|-------|---|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| | | | | | | | | 4 | 28 | 14.8 | 52.86 | De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, 12 proyectos son dirigidos por profesores de tiempo completo de reciente contratación. |
| | | | | | | | | Anual | 28 | 0 | 0 | De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 27 de ellos se encuentran bajo la participación o responsalia de profesores de tiempo completo de reciente contratación (2018). Lo que representa un 42.7 %, porcentaje mayor al considerado para el 2022 (28%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 14.8 | 52.86 | |
| | | | | | | | | 1 | 56 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 56 | 38 | 67.86 | Veinticuatro de los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, fueron propuestos o forman parte de la investigación de Cuerpos Académicos |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.27 | Investigación por cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP propuestos por cuerpos académicos, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 50 | 3 | 56 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 56 | 44.4 | 79.29 | De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, en 36 proyectos participan los miembros de Cuerpos Académicos. |
| | | | | | | | | Anual | 56 | 0 | 0 | De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 24 de ellos fueron participan los miembros de Cuerpos Académicos. Lo que representa un 38 %. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 82.4 | 147.15 | |
| | | | | | | | | 1 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 15 | 0 | 0 | |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.28 | Fomento a la colaboración en investigación en la Red Universitaria | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP que incluyen a miembros de la comunidad universitaria de las Extensiones Académicas, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Anual | DIIP | Nuevo | 4 | 15 | 2.5 | 16.67 | Dos miembros de las extensiones universitarias, participan en algún proyecto vigente registrado en la Dirección de Investigación. |
| | | | | | | | | Anual | 15 | 0 | 0 | De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 4 de ellos se encuentran bajo la participación o responsalia de miembros de la comunidad universitaria. Lo que representa un 6 %. Este valor ha subido y se continúa trabajando para que se mantenga el incremento. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 2.5 | 16.67 | |
| | | | | | | | | 1 | 30 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 30 | 37 | 123.73 | 49 de los 132 Profesores de Tiempo que están registrados en el FPI-PRODEP, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores |
| | | | | | | | | 3 | 30 | 0 | 0 | |
| Gestión de la investigación | ID.29 | Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores | Número de Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores, con relación al total del profesorado registrado en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 27 | 4 | 30 | 38.8 | 129.33 | De los 126 profesores de tiempo completo, 49 profesores son parte del Sistema Nacional de Investigadores |
| | | | | | | | | Anual | 30 | 0 | 0 | Se cuenta con 128 Profesores de tiempo completo, de estos profesores 49 cuentan con reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 38.28%, porcentaje superior al considerado para el 2022 (30%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 75.8 | 253.06 | |
| | | | | | | | | 1 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 65 | 0 | 0 | |
| Gestión de la investigación | ID.30 | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP, con relación al total del profesorado registrado en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Anual | DIIP | 62 | 4 | 65 | 63.49 | 97.68 | De los 126 Profesores de Tiempo completo, 80 profesores cuentan con el reconocimiento a Perfil Deseable |
| | | | | | | | | Anual | 65 | 0 | 0 | Se cuenta con 128 Profesores de tiempo completo, de estos profesores 80 cuentan con reconocimiento por de Perfil PRODEP, lo que representa un 62.5 %, porcentaje poco menor al considerado para el 2022 (65%), pero relacionado en parte a jubilaciones de profesores. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 63.49 | 97.68 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| Gestión de la investigación | ID.31 | Cuerpos académicos Consolidados y En Consolidación | Porcentaje de cuerpos académicos Consolidados y En Consolidación, con relación al total de Cuerpos Académicos registrados en el REGCA-PRODEP | Porcentaje | Anual | DIIP | 90 | 4 | 90 | 100 | 111.11 | Se cuenta con 16 Cuerpos Académicos, de los cuales 12 están en consolidación y 4 cuerpos están consolidados |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | En la UABCS de los 16 Cuerpos Académicos registrados, 12 de ellos se encuentran catalogados como en consolidación y cuatro más consolidados, lo que nos indica que el 100% de los cuerpos académicos cumplen con las características consideradas en el indicador. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 100 | 111.11 | |
| | | | | | | | | 1 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 50 | 63.49 | 126.98 | Cuarenta de los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, se presentan colaboraciones de tipo multidisciplinario. |
| | | | | | | | | 3 | 50 | 0 | 0 | |
| Investigación y sociedad | ID.33 | Investigación interdisciplinaria | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP integrados por académicos de diferentes disciplinas, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 16 | 4 | 50 | 66.7 | 133.4 | De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, 54 son proyectos conformados por diferentes disciplinas. |
| | | | | | | | | Anual | 50 | 0 | 0 | De los 81 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 40 de ellos realizan actividades interdisciplinarias. Lo que representa un 63.4 %, porcentaje mayor al considerado para el 2022 (50%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 130.19 | 260.38 | |
| | | | | | | | | 1 | 13 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 13 | 19 | 146.15 | De los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, 19 de ellos, fueron creados con comunidades. |
| | | | | | | | | 3 | 13 | 0 | 0 | |
| Investigación y sociedad | ID.34 | Porcentaje de proyectos de investigación co-creados con las comunidades | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP co-creados con comunidades, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | Nuevo | 4 | 13 | 32.1 | 246.92 | Veintiséis de los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, son co-creados con comunidades. |
| | | | | | | | | Anual | 13 | 0 | 0 | De los 81 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 19 de ellos fueron co-creados con comunidades Lo que representa un 30 %, porcentaje mayor al considerado para el 2022 (13%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 51.1 | 393.07 | |
| | | | | | | | | 1 | 62 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 62 | 98.41 | 158.73 | De los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, 62 de ellos atienden a al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible |
| | | | | | | | | 3 | 62 | 0 | 0 | |
| Investigación y sociedad | ID.35 | Investigación alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP que atienden los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 50 | 4 | 62 | 98.8 | 159.35 | De los 81 proyectos registrados en la Dirección de Investigación, 80 de ellos responden a al menos a un Objetivo de Desarrollo Sustentable. |
| | | | | | | | | Anual | 62 | 0 | 0 | Casi el 100% de los proyectos registrados vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, atienden a al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible, es decir 62 (98%) de los 63 proyectos, para el 2022 se consideraba un valor del 62%. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 197.21 | 318.08 | |
| | | | | | | | | 1 | 35 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 35 | 49.2 | 88.57 | Treinta y uno de los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, se encuentran vinculados con algún sector de la sociedad, ya sea público, social o privado. |
| | | | | | | | | 3 | 35 | 0 | 0 | |
| Investigación y sociedad | ID.37 | Contribución de la investigación al desarrollo regional | Porcentaje de proyectos de investigación, registrados en la DIIP, vinculados a los sectores público, social y privado, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 17 | 4 | 35 | 56.8 | 162.29 | De los 81 proyectos registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria, 46 de ellos están vinculados con los sectores público, social o privado. |
| | | | | | | | | Anual | 35 | 0 | 0 | De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, el 49% se encuentran vinculados a al menos uno de los sectores públicos, social o privado. Este porcentaje es mayor al considerado como meta para el 2022 (35%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 106 | 250.86 | |
| | | | | | | | | 1 | 28000 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 28000 | 43000 | 153.57 | Es el medio de comunicación más importante con los estudiantes, potenciales a egresar, padres de familia y comunidad en general. El alcance se ha aumentado por el aislamiento social provocado por la pandemia. |
| Comunicación institucional | ID.45 | Presencia en redes sociales | Número de seguidores en la página oficial universitaria de Facebook con respecto al año anterior | Tasa | Trimestral | DDCyEU | 24000 | 3 | 28000 | 44582 | 159.22 | Es el medio de comunicación más importante con los estudiantes, potenciales a egresar, padres de familia y comunidad en general. El alcance se ha aumentado por el aislamiento social provocado por la pandemia. |
| | | | | | | | | 4 | 28000 | 45139 | 161.21 | Es el medio de comunicación más importante con los estudiantes, potenciales a egresar, padres de familia y comunidad en general. El alcance se ha aumentado por el aislamiento social provocado por la pandemia. |
| | | | | | | | | Anual | 28000 | 0 | 0 | -Es el medio de comunicación más importante con los estudiantes, potenciales a egresar, padres de familia y comunidad en general. El alcance se ha aumentado por el aislamiento social provocado por la pandemia, lo que deriva en un porcentaje por encima de la meta. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 132721 | 474 | |
| Fortalecimiento estudiantil | ID.52 | Estudiantes con apoyo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibió becas o apoyo institucional que permanece en/egresa de algún programa educativo, con relación al total de estudiantes que recibieron becas o apoyo institucional | Porcentaje | Semestral | DDCyEU | Nuevo | 1 | 70 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 70 | 86.68 | 123.83 | A raíz de la pandemia, el porcentaje de estudiantes que reciben apoyo aumentó. |
| | | | | | | | | 3 | 70 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 70 | 87.5 | 125 | Porcentaje del alumnado que percibe apoyo institucional en el periodo a reportar. *Nota: se adjunta la evidencia proporcionada por el SIIA tal cual se recibió |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|---|-------|--|--|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| | | | | | | | | Anual | 70 | 0 | 0 | Esta estrategia, en unión a otras de acompañamiento en la vida universitaria han posibilitado la permanencia de nuestros estudiantes. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 174.18 | 248.83 | |
| | | | | | | | | 1 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 75 | 16.92 | 22.56 | Vacaciones y cambio de semestre (inscripciones y reinscripciones). Para los estudiantes es requisito estar inscrito para poder iniciar el servicio social, por lo que esto afecta los valores al momento de informar |
| | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | 0 | |
| Fortalecimiento estudiantil | ID.55 | Estudiantes que prestan servicio social | Porcentaje de estudiantes que prestan el servicio social con relación al total de estudiantes matriculados en posibilidad de cumplir con ese requisito | Porcentaje | Semestral | DDCyEU | Nuevo | 4 | 75 | 35.2 | 46.93 | -Porcentaje obtenido a partir de los datos generales del semestre. *Nota: Se reporta esta cifra porque los datos obtenidos trimestralmente se ven afectados por diversas variables que ocasionan un flujo inestable en cuanto a los resultados |
| | | | | | | | | Anual | 75 | 0 | 0 | Los datos obtenidos trimestralmente se ven afectados por diversas variables, por ejemplo: en el semestre que los y las estudiantes reúnen los créditos necesarios para poder realizar el servicio social el número aumenta abruptamente lo que ocasiona un flujo inestable en cuanto a los resultados. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 52.12 | 69.49 | |
| | | | | | | | | 1 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 75 | 25 | 33.33 | |
| | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | 0 | |
| Bienestar universitario | ID.67 | Sensibilización para la inclusión | Porcentaje de la matrícula atendida en programas de sensibilización en temas de inclusión en la Red Universitaria, con relación al total de la matrícula | Porcentaje | Semestral | CRSU | Nuevo | 4 | 75 | 3.17 | 4.23 | Este indicador se re ajustó con base al número de estudiante atendidos presencialmente. 252 estudiantes de un universo de 7942. |
| | | | | | | | | Anual | 75 | 0 | 0 | -El Programa Institucional de Inclusión (ProInclusión) contó con la participación de 252 personas en el semestre uno: 2 trabajadoras, 5 prestadoras de servicio social, 9 estudiantes de seguimiento psicoemocional y 236 estudiantes incluidos en las pláticas y cursos de sensibilización. En este año se alcanzó a sensibilizar al 4.23% del estudiantado. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 28.17 | 37.56 | |
| | | | | | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| Bienestar universitario | ID.70 | Igualdad de género | Resultado del Índice de Igualdad de Género del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en Instituciones de Educación Superior (0 a 5, donde 5 es el valor más alto) | Índice | Anual | CIGE | 1.5 | 4 | 3 | 2.5 | 83.33 | -Los 2 indicadores a los cuales responde nuestra Coordinación responden a 53 indicadores internos divididos en 14 componentes subtemáticos que miden el quehacer institucional de cada una de las dependencias universitarias tanto académicas como administrativas |
| | | | | | | | | Anual | 3 | 0 | 0 | -Las acciones plasmadas emanadas desde el plan de trabajo han buscado elevar los indicadores institucionales medidos a partir de ONIGIES y el cual responde a 8 ejes de actuación, por lo cual cada uno de los esfuerzos por organizar eventos, pláticas en departamentos académicos, programas de radio, campañas de sensibilización a través de redes sociales e informes de actividades en boletines universitarias permiten cobijar los acompañamientos y el establecimiento de denuncias formales. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 2.5 | 83.33 | |
| | | | | | | | | 1 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 93 | 0 | 0 | - |
| Desarrollo organizacional | ID.71 | Desempeño del personal administrativo | Valor promedio de los resultados de la encuesta Evaluación al desempeño del personal administrativo | Promedio | Biennal | DA | 85 | Anual | 93 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | - |
| Desarrollo organizacional | ID.72 | Clima organizacional | Valor promedio de los resultados de la encuesta bienal de Clima Organizacional aplicada en la Red Universitaria definidos como: Baja (0-59), Media (60-79), y Alta (80-100) | Promedio | Biennal | DDIE | Nuevo | Anual | 0 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | 4 | 100 | 100 | 100 | - |
| Gestión para Resultados | ID.73 | Ejercicio pertinente de los recursos financieros | Porcentaje de cumplimiento en tiempo de las ministraciones de las aportaciones federales y estatales | Porcentaje | Trimestral | DF | 100 | Anual | 100 | 0 | 0 | -Se recibieron, tanto la ministración estatal como la federal, al 100% en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 400 | 400 | |
| | | | | | | | | 1 | 96 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 96 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 96 | 0 | 0 | |
| Gestión para Resultados | ID.74 | Capacitación para la planeación institucional | Porcentaje de dependencias universitarias capacitadas en planeación institucional, con relación al total de dependencias universitarias | Porcentaje | Anual | DPPU | Nuevo | 4 | 96 | 100 | 104.17 | - |
| | | | | | | | | Anual | 96 | 0 | 0 | - El 100% de las dependencias universitarias son capacitados en planeación institucional |
| | | | | | | | | TOTAL | | 100 | 104.17 | |
| | | | | | | | | 1 | 100 | 0 | 0 | No hemos tenido evaluación desde el inicio de la pandemia (2020-2022) |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 86.65 | 86.65 | LA CALIFICACIÓN CORRESPONDE AL EJERCICIO 2021. SE INGRESÓ ESTE DATO, DEBIDO A QUE DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA (2020-2021); NO SE HABÍA APLICADO LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE. LA PRIMERA SE APLICÓ DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL PRESENTE AÑO, PERO CORRESPONDE A 2021. |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 82 | 82 | La calificación o valor obtenido, corresponde al segundo trimestre 2022. El correspondiente al periodo que se está evaluando (tercer trimestre), se informará en el siguiente periodo, debido a que la encuesta del SEVAC se apertura en los próximos días. |
| Gestión para Resultados | ID.75 | Evaluación de la Armonización Contable | Porcentaje de cumplimiento y solventación final en el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable | Porcentaje | Trimestral | DF | 93 | 4 | 100 | 100 | 100 | La calificación corresponde al trimestre 3-2022 porque es el último dato que tenemos. El cuarto trimestre no se ha evaluado a la fecha. |
| | | | | | | | | Anual | 100 | 0 | 0 | - Durante el ejercicio que se informa, se llevaron a cabo 3 evaluaciones trimestrales. En el primer trimestre, se evaluó el ejercicio inmediato anterior (2021); por lo que no se considera para los resultados del 2022. El promedio del valor obtenido de los trimestres 2 (82%) y 3 (100%), dio como resultado 91%. El cuarto trimestre se evaluará en este 2023. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 268.65 | 268.65 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 77 | 85.56 | - |
| Gestión para Resultados | ID.76 | Desempeño institucional | Porcentaje de indicadores de desempeño (de gestión y estratégicos) institucional alineados al PROPLADI que cumplen con un avance de 79% a 100% | Valor Absoluto | Anual | DPPU | 70 | Anual | 90 | 0 | 0 | - 77% de los indicadores cumplen con los avances de desempeño alineados al PROPLADI |
| | | | | | | | | TOTAL | | 77 | 85.56 | |
| | | | | | | | | 1 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 100 | 100 | Todas las solicitudes de información han sido atendidas oportunamente. |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 100 | 100 | Se anexa evidencia de la atención de las 31 solicitudes de atención recibidas en la UTAI. |
| Gestión para Resultados | ID.77 | Transparencia institucional | Porcentaje de respuestas a solicitudes de transparencia proporcionadas en tiempo y forma, con relación al total de solicitudes de información en la Plataforma Nacional de Transparencia | Porcentaje | Trimestral | CONT | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | -Todas las solicitudes de información fueron atendidas en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | Anual | 100 | 0 | 0 | La Contraloría a través de la Unidad de Transparencia atendió el 100% de las 97 solicitudes de información recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia durante el 2022. De igual forma, se atendieron solicitudes recibidas a través de correo electrónico. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 400 | 400 | |
| | | | | | | | | 1 | 100 | 100 | 100 | Indicador cumplido desde el año anterior |
| | | | | | | | | 2 | 100 | 100 | 100 | Meta cumplida desde el año pasado |
| | | | | | | | | 3 | 100 | 100 | 100 | Meta cumplida desde el año pasado |
| Gestión y uso eficiente de los recursos | ID.78 | Rendición de cuentas de proyectos con recursos financieros extraordinarios | Porcentaje de proyectos de gestión universitaria con recursos financieros extraordinarios cuyos informes son aprobados por la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), con relación al total de proyectos aprobados por la DGESU | Porcentaje | Trimestral | DPPU | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | - |
| | | | | | | | | Anual | 100 | 0 | 0 | - Meta cumplida al 100% desde el año 2020 |
| | | | | | | | | TOTAL | | 400 | 400 | |
| Gestión y uso eficiente de los recursos | ID.81 | Uso eficiente de suministros y materiales en la administración universitaria | Porcentaje de reducción en el volumen de suministros y materiales en las oficinas universitarias, con relación al año anterior | Tasa | Anual | DF | Nuevo | 1 | 20 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 20 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 20 | 0 | 0 | |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|-------------------|-------|--|--|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| | | | | | | | | 4 | 20 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 20 | 0 | 0 | -Debido al retorno presencial durante el periodo 2023, hubo un incremento en el gasto por concepto de suministros y materiales de oficina. Lo anterior, tomando en consideración que en el ejercicio inmediato anterior, es decir, el 2021; aún se trabajaba a distancia. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 0 | 0 | Se desarrolló el instrumento para obtener el valor de la satisfacción de los usuarios, la encuesta se aplicará una vez iniciadas las actividades académicas del semestre 2022-II |
| Red Universitaria | ID.85 | Satisfacción estudiantil en las Extensiones Académicas | Valor promedio de los resultados de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil aplicada bienalmente en las Extensiones Académicas | Promedio | Biennial | DDIE | Nuevo | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 95 | 105.56 | - |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 95 | 105.56 | |
| | | | | | | | | 1 | 95 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 95 | 85 | 89.47 | Tanto los servicios bibliotecarios como la atención que se ofrecen son satisfactorios para los usuarios. Resulta necesario atender las demandas en cuanto al mantenimiento de algunas áreas así como la difusión de la biblioteca digital. Con ello se espera dar cumplimiento al valor meta anual. |
| | | | | | | | | 3 | 95 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 95 | 95 | 100 | Los servicios bibliotecarios y la atención que se ofrece en general son satisfactorios para los usuarios. Es importante atender las demandas en cuanto al mantenimiento de algunas áreas y equipos así como la actualización de la biblioteca digital para seguir dando cumplimiento al valor meta anual. |
| | | | | | | | | Anual | 95 | 0 | 0 | Resultados obtenidos muestran que la percepción de las personas usuarias sobre los servicios bibliotecarios y la atención que ofrece el personal son satisfactorios. En cuanto al valor meta anual, resulta por debajo de lo estimado (90/95) es necesario implementar las acciones contenidas en el plan de trabajo de la Dirección para el periodo 2023 para atender las demandas en cuanto al mantenimiento de la infraestructura, actualización de los materiales bibliohemerográficos y los recursos digitales |
| | | | | | | | | TOTAL | | 180 | 189.47 | |
| | | | | | | | | 1 | 95 | 95 | 100 | Se evalúa el indicador con base en la encuesta de satisfacción a Titulados del periodo enero a marzo de 2022. |
| | | | | | | | | 2 | 95 | 95 | 100 | |
| | | | | | | | | 3 | 95 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 95 | 96 | 101.05 | SE ADJUNTA CUADRO DE RESULTADOS ENCUESTA APLICADA EL 28 DE OCTUBRE DE 2022 A 96 TITULADOS. LA FUENTE SE ENCUENTRA RESGUARDADA EN SIIA. |
| | | | | | | | | Anual | 95 | 0 | 0 | -El valor alcanzado en la Encuesta de Satisfacción fue de 94.8, valor muy cercano a la meta propuesta para 2022. Siendo un resultado satisfactorio por que representa a una serie de esfuerzos y ajustes que desde la Dirección de Servicios Escolares se implementaron para cumplir con eficiencia y eficacia los trámites requeridos por el alumnado y profesorado. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 286 | 301.05 | |
| | | | | | | | | 1 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 85 | 96 | 112.94 | El nivel de satisfacción ha sido constante, con ligeros incrementos. Con análisis periódicos, se han definido estrategias para elevar la retroalimentación de los usuarios, lo cual sigue siendo un reto. No obstante, la percepción global de los servicios es valorada positivamente por los usuarios. |
| | | | | | | | | Anual | 85 | 0 | 0 | El nivel de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios de TI ha sido constante durante el año que se informa. A pesar del notable incremento de solicitudes registradas en el sistema de mesa de ayuda se ha logrado mantener el nivel de calidad y atención. Se efectuará un análisis puntual de los valores para fortalecer la estrategia de co-creación activa de valor, y así mantener y elevar el nivel de satisfacción. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 96 | 112.94 | |
| | | | | | | | | 1 | 7 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 7 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 7 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 7 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 7 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 50 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 50 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 50 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 50 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 50 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 1 | 77 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 77 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 77 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 77 | 75 | 97.4 | -En la cohorte 2021-II se tuvo un ingreso de 2219 estudiantes de los cuales 1656 se reinscribieron en el 2022-II |
| | | | | | | | | Anual | 77 | 0 | 0 | En este indicador se considera al estudiantado que se reinscribe en el tercer semestre con relación a los que ingresaron un año antes a primero, en el año que se reporta el porcentaje de retención fue de 75 %, podemos mencionar que este porcentaje es el reflejo de los programas que se ofrecen para atención al estudiantado. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 75 | 97.4 | |
| | | | | | | | | 1 | 25 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 25 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 25 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 25 | 32 | 128 | -En la cohorte 2017-II ingresaron 2234 estudiantes y egresaron en tiempo 715 lo que representa un 32% |
| | | | | | | | | Anual | 25 | 0 | 0 | Para este indicador se utilizaron los datos de la cohorte 2017-II ya que su egreso fue en el 2021-II y los datos se toman los informes de las trayectorias escolares que se calculan en el primer trimestre de cada año con los datos del año anterior. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 32 | 128 | |
| | | | | | | | | 1 | 31 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 31 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 31 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 31 | 8 | 25.81 | -el ingreso en la cohorte 2016-II fue de 1733 estudiantes de los cuales egresaron en tiempo 619 de ellos y se titularon en el periodo de un año despues de su egreso 136 |
| | | | | | | | | Anual | 31 | 0 | 0 | -Los datos para este indicador, se toman de los informes de las trayectorias escolares que se calculan en el primer trimestre de cada año, con los datos del año anterior y para este indicador se consideran dos semestres después del egreso del estudiante. El erporte a fin de año fue del 22% de |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|--------------------------|-------|---|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|--------|---|
| | | | | | | | | | | | | estudiantes titulados, despues de un año de su egreso. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 8 | 25.81 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 95 | 105.56 | De un total de 20 Programas Educativos Evaluables, 19 de ellos son reconocidos por su calidad. |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 74 | 82.22 | -de un total de 27 PE evaluables 20 de ellos son de calidad |
| Indicadores Estrategicos | IE.04 | Programas educativos de licenciatura de calidad | Porcentaje de programas educativos evaluables reconocidos por su calidad, con relación al total de programas educativos evaluables | Porcentaje | Semestral | DDIE | 85 | Anual | 90 | 0 | 0 | -En relación al porcentaje de programas de calidad, cerramos el año con un 74% carreras reconocidas por organismos externos como de calidad, mas de 20 puntos porcentuales por debajo del mes de agosto, lo anterior se debe a que en el año 2017 se abrieron siete carreras nuevas, las cuales tuvieron su primer egreso en el 2022-I, semestre a partir del cual se convierten en programas educativos evaluables. Sin embargo, es conveniente hacer mención que dos de ellos ya han solicitado su evaluación . |
| | | | | | | | | TOTAL | | 169 | 187.78 | |
| | | | | | | | | 1 | 92 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 92 | 99 | 107.61 | De un total de 4167 alumnos y alumnas que cursan PE Evaluables, 4106 lo hacen en Programas de Calidad. |
| | | | | | | | | 3 | 92 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 92 | 88 | 95.65 | -la matrícula en Programas evaluables es de 5867 de los cuales 5170 cursan un programa de calidad |
| Indicadores Estrategicos | IE.05 | Matrícula de licenciatura de calidad | Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad con relación al total de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, con relación a la matrícula total evaluable | Tasa | Semestral | DDIE | 92 | Anual | 92 | 0 | 0 | El porcentaje de matrícula de estudiantes que cursan programas educativos de calidad disminuyó en comparacion con el primer semestre del año, debido a que en el año 2017 se abrieron siete carreras nuevas, las cuales tuvieron su primer egreso en el 2022-I, semestre a partir del cual se convierten en programas educativos evaluables. Sin embargo, es conveniente hacer mención que dos de ellos ya han solicitado su evaluación y el resto se se encuentran en proceso de hacerlo. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 187 | 203.26 | |
| | | | | | | | | 1 | 85 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 85 | 81.81 | 96.25 | En el semestre a considerar (2022-II), se contó con once programas de posgrado activos. De los cuales nueve tienen reconocimiento ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad/Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT. |
| | | | | | | | | 3 | 85 | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.06 | Programas de posgrado de calidad | Porcentaje de programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con relación al número total de programas de posgrado activos | Porcentaje | Semestral | DIIP | 67 | 4 | 85 | 81.8 | 96.24 | En el semestre a considerar tuvimos once programas de posgrado activos. De los cuales nueve tienen reconocimiento ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Sistema Nacional de Posgrados del Consejo de Nacional de Ciencia y Tecnología. |
| | | | | | | | | Anual | 85 | 0 | 0 | De los 11 programas de posgrados existentes en la UABCS, el 82% de ellos se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Es importante mencionar que para el 2019 se contaba con 8 programas de posgrado en el PNPC (66%) y actualmente se cuenta con 9 reconocidos dentro del Programa. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 163.61 | 192.49 | |
| | | | | | | | | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 88.68 | 98.53 | En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 221 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 196 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.07 | Matrícula en programas de posgrado de calidad | Porcentaje de la matrícula de los programas de posgrado activos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con relación al total de matrícula en programas de posgrado activos | Tasa | Semestral | DIIP | 80 | 4 | 90 | 94 | 104.44 | En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 201 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 189 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | Porcentaje de la matrícula de los programas de posgrado activos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con relación al total de matrícula en programas de posgrado activos 94.02 En el periodo a considerar se tuvo una matrícula inscrita de 201 alumnas/os en todos los programas de posgrado de nuestra Universidad, de ese número 189 corresponden a alumnado de posgrado con reconocimiento ante el PNPC/SNP. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 182.68 | 202.97 | |
| | | | | | | | | 1 | 74 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 74 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 74 | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.08 | Eficiencia terminal de titulación por cohorte en posgrado | Porcentaje de estudiantes de posgrado de una cohorte que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa con relación al total de titulados de programas de posgrado | Tasa | Anual | DIIP | 73 | 4 | 74 | 100 | 135.14 | En el periodo 2022-II se han realizado 13 exámenes de grado al día 25 de enero de 2023, de ellos los 13 se realizaron dentro del año después de la terminación del plan de estudios. |
| | | | | | | | | Anual | 74 | 0 | 0 | Porcentaje de estudiantes de posgrado de una cohorte que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa con relación al total de titulados de programas de posgrado 100 En los periodos 2022-I y 2022-II se realizaron 50 exámenes de grado al día, de ellos todos se realizaron dentro del año después de la terminación del plan de estudios. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 100 | 135.14 | |
| | | | | | | | | 1 | 75 | 100 | 133.33 | Todos los PE iniciaron clases de manera no presencial |
| | | | | | | | | 2 | 75 | 100 | 133.33 | Todos los PE iniciaron clase de manera no presencial. |
| | | | | | | | | 3 | 75 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 75 | 16 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.09 | Programas educativos con asignaturas en modalidad no presencial | Porcentaje de programas educativos que cuentan con al menos una asignatura en modalidad no presencial, con relación al total de programas educativos | Porcentaje | Semestral | DDIE | Nuevo | Anual | 75 | 0 | 0 | - de los 45 programs educativos 7 de ellos imparten asignaturas en modalidad no presencial -La universidad ofertó, por primera vez, programas educativos de manera no presencial: Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Tecnologías de la Información y la Licenciatura en Derecho y Ciencias Jurídicas. Aunado a esto, hay siete programas educativos que imparten al menos una asignatura en línea. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 216 | 266.66 | |
| | | | | | | | | 1 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 80 | 9.12 | 11.4 | |
| | | | | | | | | 3 | 80 | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.10 | Matrícula atendida en Responsabilidad Social Universitaria | Porcentaje de matrícula atendida con contenidos de Responsabilidad Social Universitaria (énfasis en sostenibilidad, género, inclusión, ciudadanía) | Porcentaje | Semestral | CRSU | Nuevo | 4 | 80 | 54.44 | 68.05 | Participantes de la CRSU en diversas áreas (sector estudiantil) 4, 197 participantes Participantes de la CRSU en diversas áreas (Pls, administrativo y servicio social) 127 participantes Total 4, 324 |
| | | | | | | | | Anual | 80 | 0 | 0 | Porcentaje de matrícula atendida con contenidos de Responsabilidad Social Universitaria (énfasis en sostenibilidad, género, inclusión, ciudadanía) Participantes de la CRSU en diversas áreas (todos los sectores) 4, 482 participantes Participantes de la CRSU en diversas áreas (Pls, administrativo y servicio social) 146 participantes Total 4, 628 Valor indicador= (4628/7942) *100= 58.27% |
| | | | | | | | | TOTAL | | 63.56 | 79.45 | |
| | | | | | | | | 1 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 65 | 27 | 41.54 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.13 | Capacitación disciplinar | Porcentaje de profesores capacitados en su área disciplinar al año, con relación al total de profesores de la Universidad | Porcentaje | Anual | DIIP | 50 | Anual | 65 | 0 | 0 | Los cursos disciplinares son aquellos que toma personal académico en sus áreas de especialidad, los cuales son registrados en el departamento que le corresponde, por tal motivo, esa información es proporcionada por el Jefe de Departamento. En el periodo a informar, los y las docentes tomaron un total de 83 cursos a los que asistieron 209 docentes, lo que corresponde al 29% del profesorado capacitado en su formación disciplinar. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 27 | 41.54 | |
| | | | | | | | | 1 | 98 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 98 | 98.48 | 100.49 | Dentro de los 132 profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP, 130 cuentan con estudios de posgrado. |
| | | | | | | | | 3 | 98 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 98 | 98.4 | 100.41 | De los 126 Profesores de tiempo completo, 124 cuentan con un posgrado |
| Indicadores Estrategicos | IE.14 | Profesores de Tiempo Completo con posgrado | Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado con relación al número total de profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 97 | Anual | 98 | 0 | 0 | 126 de los 128 profesores de tiempo completo de la UABCS, cuentan con estudios de Maestría, lo que representa el 98.4% del profesorado. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 196.88 | 200.9 | |
| | | | | | | | | 1 | 73 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 73 | 74.24 | 101.7 | De los 132 Profesores de Tiempo Completo registrados en el FPI-PRODEP, 130 cuentan con estudios de posgrado, de estos, 98 cuentan con el grado de doctorado. |
| | | | | | | | | 3 | 73 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 73 | 76.19 | 104.37 | De los 125 Profesores de tiempo completo, 96 cuentan con doctorado |
| Indicadores Estrategicos | IE.15 | Profesores de Tiempo Completo con grado de doctor | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con doctorado con relación al número total de profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 73 | Anual | 73 | 0 | 0 | De los 128 profesores de tiempo completo de la UABCS, 126 cuentan con estudios de Maestría y 97 de ellos con Doctorado, lo que representa el 75.8 % del profesorado. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 150.43 | 206.07 | |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|--------------------------|-------|--|---|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Indicadores Estrategicos | IE.16 | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP con relación al número total de profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Anual | DIIP | 58 | 1 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 65 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 65 | 63.49 | 97.68 | -De los 126 Profesores de Tiempo completo, 80 profesores cuentan con el reconocimiento a Perfil Deseable |
| | | | | | | | | Anual | 65 | 0 | 0 | Se cuenta con 128 Profesores de tiempo completo, de estos profesores 80 cuentan con reconocimiento por de Perfil PRODEP, lo que representa un 62.5 %, porcentaje poco menor al considerado para el 2022 (65%), pero relacionado en parte a jubilaciones de profesores. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 63.49 | 97.68 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.17 | Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores | Porcentaje de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores con relación al número total de profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 28 | 1 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 29 | 37.12 | 128 | De los 132 profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP, 49 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. |
| | | | | | | | | 3 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 29 | 38.8 | 133.79 | De los 126 Profesores de Tiempo completo, 44 profesores se encuentran dentro del Sistema Nacional de Investigadores |
| | | | | | | | | Anual | 29 | 0 | 0 | Se cuenta con 128 Profesores de tiempo completo, de estos profesores 49 cuentan con reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 38.28%, porcentaje superior al considerado para el 2022 (30%). |
| | | | | | | | | TOTAL | | 75.92 | 261.79 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.18 | Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos | Porcentaje de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos con relación al total de profesores de tiempo completo registrados en el FPI-PRODEP | Porcentaje | Anual | DIIP | 51 | 1 | 52 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 52 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 52 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 52 | 47.61 | 91.56 | De los 126 Profesores de tiempo completo, 60 profesores se encuentran integrados a alguno de los 16 cuerpos académicos |
| | | | | | | | | Anual | 52 | 0 | 0 | De los 128 Profesores de tiempo completo, 61 de ellos están conformados en 16 Cuerpos Académicos, lo que indica que el 47.6% del profesorado, realiza investigación conjunta. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 47.61 | 91.56 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.19 | Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación | Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación respecto al total de CA. | Porcentaje | Anual | DIIP | 93 | 1 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 93 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 93 | 100 | 107.53 | Se cuenta con 16 Cuerpos Académicos, de los cuales 12 están en consolidación y 4 cuerpos están consolidados- |
| | | | | | | | | Anual | 93 | 0 | 0 | Se cuenta con 16 Cuerpos Académicos, 12 de ellos en consolidación y cuatro más consolidados. Formados por 61 profesores. Lo que representa que el 90% de Cuerpos Académicos reconocidos. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 100 | 107.53 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.20 | Investigación alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP que atienden los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con relación al total de proyectos de investigación registrados en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 50 | 1 | 62 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 62 | 98.41 | 158.73 | De los 63 proyectos de investigación vigentes registrados en la DIIP, 62 de ellos atienden a al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible |
| | | | | | | | | 3 | 62 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 62 | 98.7 | 159.19 | De los 81 proyectos vigentes registrados en la Dirección de Investigación, 80 proyectos responden al menos a un ODS. |
| | | | | | | | | Anual | 62 | 0 | 0 | Casi el 100% de los proyectos registrados vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, atienden a al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible, es decir 62 (98%) de los 63 proyectos, para el 2022 se consideraba un valor del 62%. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 197.11 | 317.92 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.21 | Fomento a la colaboración en investigación en la Red Universitaria | Porcentaje de proyectos de investigación registrados en la DIIP que incluyen a miembros de la comunidad universitaria de las Extensiones Académicas | Porcentaje | Anual | DIIP | Nuevo | 1 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 15 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 15 | 2.5 | 16.67 | Únicamente dos miembros de las extensiones académicas participan en algún proyecto registrados en la Dirección de investigación |
| | | | | | | | | Anual | 15 | 0 | 0 | De los 63 proyectos vigentes para el 2022 registrados en la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y posgrado, 4 de ellos se encuentran bajo la participación o responsabilidad de miembros de la comunidad universitaria. Lo que representa un 6 %. Este valor ha subido y se continúa trabajando para que se mantenga el incremento. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 2.5 | 16.67 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.22 | Capacitación para la investigación con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria | Porcentaje del profesorado capacitado en la metodología de Responsabilidad Social Universitaria aplicada a la investigación, con relación al total del profesorado que realiza investigación registrada en la DIIP | Porcentaje | Semestral | DIIP | 30 | 1 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 80 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 80 | 0 | 0 | Durante los cursos intersemestrales para docentes se capacitó en el tema a más de 25 docentes y personal administrativo. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.23 | Vinculación académica con el entorno | Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en actividades de vinculación registradas en la Dirección de Vinculación, con relación al total del profesorado que registra actividades de vinculación es esa dependencia | Porcentaje | Semestral | DVRII | 11 | 1 | 14 | 28 | 200 | |
| | | | | | | | | 2 | 14 | 8.33 | 59.5 | Se adjunta archivo con los datos de los participantes en actividades y proyectos de vinculación registrados en el formulario para registro de vinculación durante el periodo abril-junio: https://forms.gle/ieckEPXgtiq9vQAE8 |
| | | | | | | | | 3 | 14 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 14 | 19 | 135.71 | -se registran 24 profesores PTC que representan aproximadamente un 19% del total de los PTC |
| | | | | | | | | Anual | 14 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | TOTAL | | 55.33 | 395.21 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.28 | Igualdad de género | Valor del Índice de Igualdad de Género del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en Instituciones de Educación Superior (0 a 5, donde 5 es el valor más alto) | Índice | Anual | CIGE | 1.5 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 3 | 2.5 | 83.33 | -Esperamos que nuestras acciones alcancen la medición en 2022 de 2.5 y a 2023 seguir incrementando. Los resultados oficiales compartidos por el observatorio a 2020 es 2.0 general y en materia de legislación es 1.6, corresponsabilidad 2.4, lenguaje inclusivo y no sexista 3.3, sensibilización 2.3 |
| | | | | | | | | Anual | 3 | 0 | 0 | --Las acciones plasmadas emanadas desde el plan de trabajo han buscado elevar los indicadores institucionales medidos a partir de ONIGIES y el cual responde a 8 ejes de actuación, por lo cual cada uno de los esfuerzos por organizar eventos, pláticas en departamentos académicos, programas de radio, campañas de sensibilización a través de redes sociales e informes de actividades en boletines universitarios permiten sensibilizar en materia de igualdad y propiciar ambientes libres de violencia. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 2.5 | 83.33 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.30 | Uso eficiente de suministros y materiales | Porcentaje de reducción del volumen de suministros y materiales en las oficinas universitarias | Tasa | Anual | DF | Nuevo | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 2 | 0 | 0 | - |
| | | | | | | | | Anual | 2 | 0 | 0 | -Debido al retorno presencial durante el periodo 2023, hubo un incremento en el gasto por concepto de suministros y materiales . Lo anterior, tomando en consideración que en el ejercicio inmediato anterior; es decir, el 2021; aún se trabajaba a distancia. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0 | 0 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.31 | Espacios físicos incluyentes | Porcentaje de rampas que cumplen con la normatividad vigente para la movilidad y acceso a espacios de personas con discapacidad motriz, con relación al total de rampas e en el Campus La Paz | Porcentaje | Anual | DPPU | 15 | 1 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 80 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 80 | 80 | 100 | - |
| | | | | | | | | Anual | 80 | 0 | 0 | - El 100% de las rampas del Campus La Paz cumplen con la normatividad vigente para la movilidad y acceso para personas con discapacidad motriz |
| | | | | | | | | TOTAL | | 80 | 100 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.33 | Acreditación institucional | Acreditación institucional otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Acreditación de la Educación Superior | Valor Absoluto | Anual | DPPU | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 1 | 1 | 100 | - |
| | | | | | | | | Anual | 1 | 0 | 0 | -La Universidad se encuentra acreditada por los CIEES hasta enero 2024. |
| | | | | | | | | TOTAL | | 1 | 100 | |

| Programa | Clave | Nombre | Descripción | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones |
|--------------------------|-------|-------------------------------|--|------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|--------------|---|
| Indicadores Estrategicos | IE.34 | Desempeño institucional | Porcentaje de indicadores de desempeño (de gestión y estratégicos) institucional alineados al PROPLADI que cumplen con un avance de 79% a 100% | Valor Absoluto | Anual | DPPU | 70 | 1 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 90 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 90 | 77 | 85.56 | - |
| | | | | | | | | Anual | 90 | 0 | 0 | - 77% de los indicadores cumplen con los avances de desempeño alineados al PROPLADI |
| | | | | | | | | TOTAL | | 77 | 85.56 | |
| Indicadores Estrategicos | IE.35 | Uso de fondos extraordinarios | Porcentaje de la devolución del dinero no ejercido con respecto al monto total de los fondos extraordinarios | Porcentaje | Anual | DPPU | 88 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 2 | 0.5 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 3 | 0.5 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 4 | 0.5 | 0.5 | 100 | - |
| | | | | | | | | Anual | 0.5 | 0 | 0 | - En el año 2020 se concluyó con la entrega de informes de fondos extraordinarios |
| | | | | | | | | TOTAL | | 0.5 | 100 | |
| TOTALES | | | | | | | | | | | | |
| 0-49% | 17 | | | | | | | | | | | |
| 50-79% | 4 | | | | | | | | | | | |
| 80-100% | 57 | | | | | | | | | | | |

| Acrónimo | Dependencia | Responsable |
|----------|--|--|
| CRSU | Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria | Dr. Ricardo Alberto Cavieses Núñez |
| DDIE | Dirección de Docencia e Investigación Educativa | MSC Jaime Suarez Villavicencio |
| DLE | Departamento de Lenguas Extranjeras | Mtro. Jhonbe David López Haro |
| DIIP | Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado | Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta |
| DDCyEU | Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria | Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado |
| CIGE | Coordinación de Igualdad de Género | Dra. Lorella Guadalupe Castorena Davis |
| DA | Dirección de Administración | M.S. Juan Manuel Ávila Sandoval |
| DF | Dirección de Finanzas | C.P. Mauricio Luna Rodríguez |
| DPPU | Dirección de Planeación y Programación Universitaria | Dra. Judith Juárez Mancilla |
| CONT | Contraloría | C.P. Soledad del Carmen Arámburo Montalvo |
| DVRII | Dirección de Vinculación, Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización | Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez |
| DDB | Dirección de Desarrollo Bibliotecario | Dra Magda Dinorah Valdez Cesefia |
| DSE | Dirección de Servicios Escolares | M.C. Lorena Guadalupe Pérez Sánchez |
| DTIC | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación | M.A.T.I. Jesús Hernández Cosío |

Glosario de método de cálculo para indicadores

Índice simple: Calcula el valor de un solo atributo o característica para explicar determinado fenómeno.

Porcentaje: Es la proporción de una variable respecto a otra, y representa una cantidad dada como una fracción en cien partes que representa un todo. Ambas variables tienen la misma unidad de medida.

Valor absoluto: La magnitud numérica de una cifra sin importar si su signo es positivo o negativo.

Tasa: Representa el cociente de dos observaciones de una misma variable en dos periodos, por lo que expresa un cambio porcentual en el tiempo.